

# BEROEPSREGISTRATIE IN DE KINDEROPVANG

Inzichten vanuit pedagogisch coaches en beleidsmedewerkers

september 2025

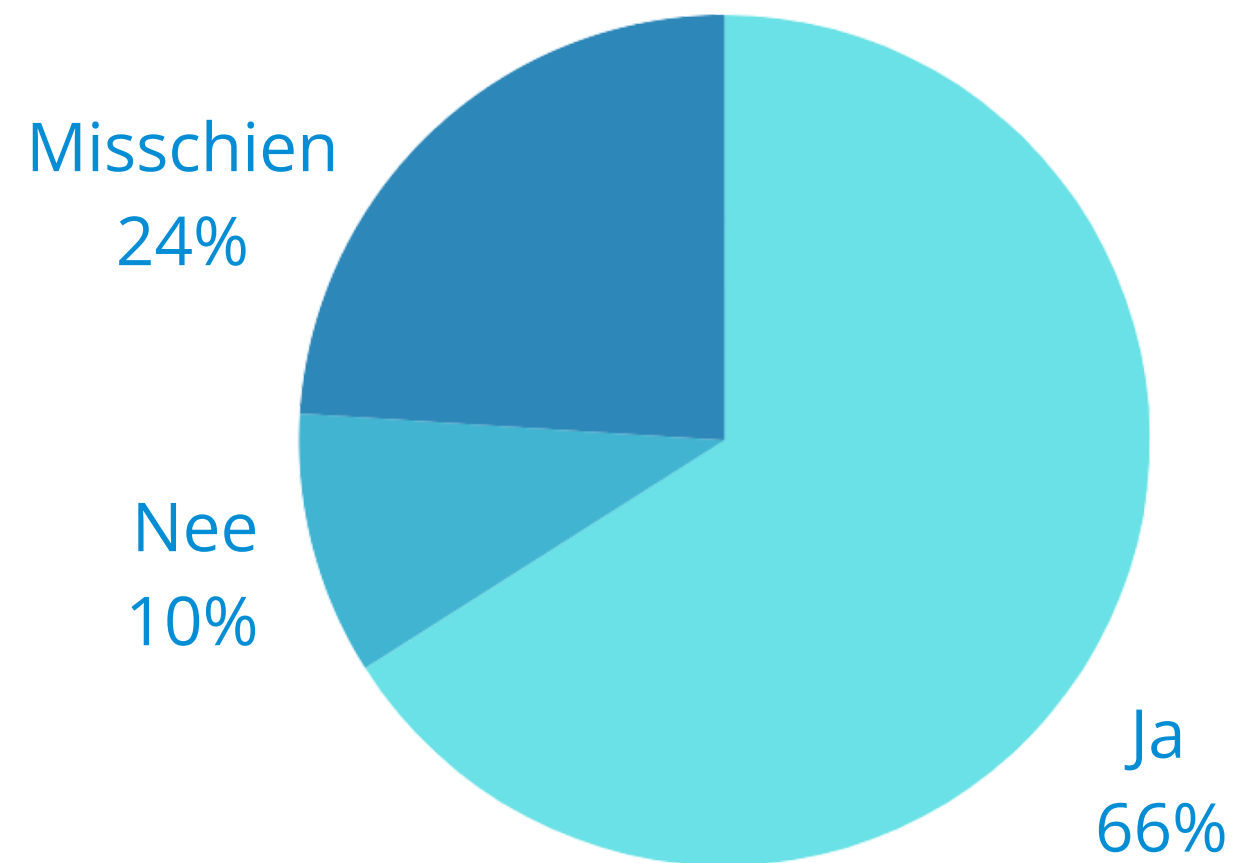
# Wie deden er mee?

71 respondenten: voornamelijk pedagogisch coaches en beleidsmedewerkers

Breed scala aan perspectieven: van enthousiast tot kritisch

Sterke betrokkenheid bij kwaliteit, ontwikkeling en positionering van het vak

# Vind je beroepsregistratie in de kinderopvang een goed idee?



# Wat roept beroepsregistratie op?

## Associaties:

- Professionalisering van het vak
- Kwaliteitsbewaking en erkenning
- Systeem voor transparantie en toetsing
- Twijfels over bureaucratie en extra druk

# Hoe draagt het bij aan vakmanschap?

## Inzichten:

- Maakt expertise en ontwikkeling zichtbaar
- Versterkt professionele identiteit
- Legitimeert het vak richting beleid, ouders en overheid
- Stimuleert reflectie en bijscholing
- Kritiek: “Vakmanschap zit in de praktijk, niet op papier”



# Werkdruk & Ontwikkeling

## Aandachtspunten:

- Extra administratie
- Tijdgebrek in de praktijk
- Vrees voor 'papieren tijger'

## Tips:

- Integratie in bestaande werkprocessen
- Bekostiging door overheid of cao
- Gebruiksvriendelijk systeem
- Vrijwilligheid en intrinsieke motivatie

# Wat is nodig voor succes?

- Duidelijke kaders en uitleg over het 'waarom'
- Aansluiting bij praktijk en opleidingsplannen
- Facilitering door werkgevers
- Ruimte voor eigen invulling
- Reflectie en ontwikkeling centraal

# En nu?

- Draagvlak is aanwezig, mits goed ingericht
- PPINK trekt de kar in communicatie, ondersteuning en co-creatie
- Vervolgstap: dialoog met het werkveld, vooral coaches en beleidsmakers