

Kletspot voor verschilmakers



KINDEROPVANG
BSO-LOCATIES



Kenniscentrum
**OMGAAN
MET
PESTEN**

Kletspot voor verschilmakers in de kinderopvang

Iedere pedagogisch medewerker zet zich in om kinderen op de BSO een fijne tijd te geven. Dat is niet altijd even makkelijk.

De afgelopen periode was intensief. Van pedagogisch professionals is veel gevraagd. Kinderen hadden jullie meer dan ooit nodig. Velen van hen zitten niet goed in hun vel en de dynamiek als zij samenkomen in groepen roert zich. Vooral in de 8+ groep is dit merkbaar.

Tegelijkertijd is er op dit moment personeelstekort in de kinderopvang en vallen extra mensen uit door het hoge aantal corona besmettingen en quarantaine.

Velen van jullie, verschilmakers in de kinderopvang, werkten en werken extra, vallen in op een andere groep en staan samen met invallers of collega's die je niet goed kent op de groep.

Zo zorgen jullie samen dat zoveel mogelijk kinderen worden opgevangen in de kinderopvang en op BSO-locaties.

Petje af!

In deze tijd zijn er minder mogelijkheden (geweest) om als team bij elkaar te komen, tijd vrij te maken voor overleg en scholing in het kader van kwaliteit en deskundigheidsbevordering.

Hoe was dat voor jou?

Ons hart gaat uit naar alle pedagogisch professionals in de kinderopvang die zich maximaal zijn blijven inzetten om het verschil te maken en ieder kind te zien.

Daarom hebben we een cadeautje voor jullie!

Klets
verschilmakers
kinderopvang

Want ...

Hoe is het met jou?

Hoe is het met jouw collega?

Speel de kletsput en ontmoet je collega, elkaar, je team.



Het begint bij jou

Het bieden van emotionele veiligheid aan kinderen is jouw verantwoordelijkheid. De basis voor ontwikkeling. Dat begint bij jou. Als jij je gezien voelt, mag zijn wie je bent, waardering ontvangt, met plezier naar je werk gaat en samenwerkt met je collega's, heb je meer oog voor de kinderen bij jou op de groep. Het is aan pedagogisch medewerkers om ervoor te zorgen dat een groep veilig is en blijft en kinderen zich prettig voelen.

Kinderen bevinden zich op de BSO in een meer vrije situatie. Daarnaast komen kinderen van verschillende leeftijden en scholen samen. Dat zorgt voor een eigen groepsdynamiek, zeker bij wisselende groepssamenstelling en andere pedagogisch medewerkers. Tegelijkertijd spelen ook situaties die zich op school hebben voorgedaan met name onder 8+ en prepubers een rol binnen het samenzijn op de BSO. Deze kunnen doorwerken in de omgang van de kinderen met elkaar. Daarom is het belangrijk om Sterk te Staan.



Onze wens

Onze wens is dat alle kinderen in Nederland in hun vrije tijd op BSO's kunnen rekenen op een pedagogisch professional met aandacht voor welbevinden en sociaal emotionele veiligheid. Zodat alle kinderen veilig op kunnen groeien tot volwassenen die sterk in het leven staan.



Mirelle & Inge

Hoe kun jij hét verschil maken in welbevinden en emotionele veiligheid?

Verschilmakers komen in actie, doen iets goeds en zetten anderen aan ook het goede te doen.

Samen met jou maken we graag het verschil in sociaal emotionele veiligheid bij de kinderopvang.

Kijk voor meer informatie op:

www.kenniscentrumomgaanmetpesten.nl

www.omgaanmetpesten.nl



Kenniscentrum
**OMGAAN
MET
PESTEN**

Aan de slag met de kletsput met het team

De kletsput kun je inzetten:

- tijdens de inloop van je dienst en het voorbereiden op de komst van de kinderen op de BSO locatie
- in een lunchpauze op het kinderdagverblijf
- tijdens een online of fysiek teamoverleg

Aan de slag

- Print de PDF uit en knip de kaartjes los.
- Vul een pot met de kaartjes.
- Babel ze!



Er zijn verschillende manieren om met de kletsput te werken:

Zorg dat alle medewerkers een keer aan de beurt komen om een kaartje te trekken uit de kletsput. Je kunt de kletsput eenmalig inzetten, of op verschillende korte momenten een aantal kaartjes pakken en een reactie geven op de kaart.

Variant

Voeg een spelelement toe met een dobbelsteen. Afhankelijk van het aantal dat je gooit, krijg je een opdracht:

- Gooi je 1? Dan kiest deze persoon iemand anders die de vraag beantwoordt.
- Gooi je 2? Dan geef je zelf antwoord.
- Gooi je 3? Dan mag iedereen antwoord geven op de vraag.
- Gooi je 4? Dan mag een ander spontaan een vraag voor jou bedenken en wordt er geen kaartje uit de kletsput gepakt.
- Gooi je 5? Dan verzin je een vraag die iedereen mag beantwoorden.
- Gooi je 6? Dan mag je een doe opdracht geven aan de hele groep. (nodig het kind in jezelf uit en speel bijvoorbeeld tikkertje met elkaar op het plein) of gooi nog een keer voor een Sta Sterk opdracht:



1

Loop 30 sec. sterk door de ruimte en zeg hardop positieve gedachten
n die de anderen als echo nazeggen.

2

Beeld een activiteit uit die je leuk vindt om te doen in je vrije tijd
(zonder geluid). De anderen mogen de activiteit raden.

3

Zet 3 collega's op een rij en geef hen alledrie een compliment

4

Teken in 1 minuut positieve dingen die je over een ander weet uit
jouw rijtje / tafelgroepje. De anderen mogen raden over wie het gaat.

5

Kun jij 1 minuut in een sterke houding blijven staan zonder te lachen,
terwijl de anderen je proberen aan het lachen te maken.

6

Kies een bewegingopdracht van maximaal 3 minuten om je sterk en
energiek te voelen. Iedereen doet met je mee.



Wanneer heb jij voor het
laatst geschommeld of door
de plassen gestampt?

Wat doe jij aan
dansen/sporten/bewegen?

Hoe heb jij de
lockdowns ervaren?

Ben jij wel eens
gediscrimineerd? Hoe?

Wat vind jij lastig aan
omgaan met pesten?

Hoe vind jij het
om hulp te vragen?

Als je een superkracht
mocht kiezen;
wat zou je kiezen?

Wat is het leukste
aan je werk?

Hoe vind jij het als je op een
andere groep werkt?

Tegen wie kijk je op?

Wat vind jij het moeilijkste
aan volwassen zijn?

Heb jij wel eens in een
zwembad geplast?

Heb je wel eens een kind
niet goed kunnen
begeleiden?

Heb jij corona gehad en ben
je (erg) ziek geweest?

Waarin wil jij nog groeien
op je werk?

Als je drie wensen mocht
doen, welke zouden het
zijn?

Wat is het stomste
aan je werk?

Wat doe jij om de groep
veilig te maken/houden?

Wat is het aardigste dat een
vriend(in) ooit voor je heeft
gedaan?

Als je een dag met iemand
mocht ruilen, met wie zou
dat zijn?

Welke moeilijke periode in
je leven heb jij overwonnen?

Hoe vind jij het als je met
een andere collega werkt?

Wat vind jij het leukste aan
volwassen zijn?

Wat is het grappigste dat je
ooit hebt meegemaakt?

Waarom merk jij dat er iets anders is bij kinderen als ze uit school komen?

Waar zou je naartoe gaan als je in de tijd kon reizen?

Welk dier zou je willen zijn?

Wat waren de drie leukste dingen die je vandaag hebt meegemaakt?

Wat wil je van mij weten dat je nog niet weet?

Zijn er dierbaren die corona hebben gehad? Zijn zij (erg) ziek geworden?

Welk kind op de BSO komt voor anderen op?

Hoe maak jij het verschil voor je collega's?

Welke collega maakt het verschil voor jou? Hoe?

Voor wie neem jij je petje af?

Wat heb jij het meest gemist in de corona periode op je werk?

Wat mag blijven uit de corona periode op je werk?