



I Observatiewandeling met baby's

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Deze observatiewandeling helpt je om baby's bewust en baby-vriendelijk ervaring te laten opdoen met de buitenruimte, afgestemd op hun reacties en interesses.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



DOEL

Bewustwording hoe baby's waarnemen en reageren op natuurlijke elementen en prikkels in de buitenruimte. Het doel is om vanuit deze observaties activiteiten en materialen beter af te stemmen op de behoeften en nieuwsgierigheid van baby's. Daarnaast draagt deze tool bij aan een meer natuurlijke en rijke buitenervaring voor de allerkleinsten.



WAT

Een observatie-instrument in de vorm van een wandeling waarbij baby's actief en op een veilige manier ervaring opdoen met de buitenwereld, via zintuiglijke ervaringen.



WERKWIJZE

De pedagogisch professional gaat met een baby naar buiten en observeert hoe deze reageert op licht, geluiden, wind en natuurlijke materialen (zoals gras of bladeren). De observaties worden besproken met om het buiten-aanbod te verbeteren. Herhaal de wandeling regelmatig en pas materialen aan op het seizoen. Als pedagogisch coach ondersteun je door mee te lopen, reflectie te begeleiden en tips te geven voor veiligheid en inrichting.



GOED OM TE WETEN

Jonge kinderen, en baby's in het bijzonder, ervaren de wereld sterk via hun zintuigen. Buiten zijn biedt een rijke omgeving vol natuurlijke prikkels die rust kunnen geven, nieuwsgierigheid opwekken en bijdragen aan gezonde ontwikkeling. Door op een baby-vriendelijke manier de buitenruimte te verkennen, ontstaat er een basis voor natuurlijke betrokkenheid en verbondenheid met de wereld om hen heen.

Introduceer het idee van de wandeling bij de professionals en geef het volgende mee:

- Ga met een baby naar buiten en observeer rustig hoe de baby reageert op elementen zoals licht, schaduw, wind of geluiden.
- Laat de baby (onder begeleiding en veilig) natuurlijke materialen voelen: gras, bladeren, zand, stenen.
- Noteer specifieke reacties, mimiek en lichaamstaal van de baby.
- Bespreek observaties met collega's of in coaching om het aanbod en de inrichting van de buitenruimte verder te verfijnen.

Rol van de pedagogisch coach

Als pedagogisch coach speel je een sleutelrol in het enthousiasmeren en meenemen van collega's in deze benadering.

Dit kan door:

- Het goede voorbeeld te geven en de wandeling eerst samen met een van de pedagogisch professionals (en een baby) te doen.
- Ruimte te creëren voor reflectie op de observaties: wat viel op, waarvan genoot de baby duidelijk, wat werkte rustgevend?
- Het gesprek te voeren over het belang van buiten zijn voor baby's en hoe dit past binnen de pedagogische visie van de organisatie.
- Praktische tips te geven over het veilig aanbieden van natuurlijke materialen.
- Het team te stimuleren om de wandeling regelmatig te herhalen. Bijvoorbeeld wekelijks, dan kunnen de professionals steeds andere materialen introduceren, passend bij het seizoen. Door de wandeling ook in verschillende weersomstandigheden en seizoenen te herhalen, doen kinderen brede ervaringen op.
- Eventueel gezamenlijk een plan te maken om de buitenruimte baby-vriendelijker in te richten.