



I Kennen wij elkaar?

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Dit spel kan ingezet worden als introductie van het onderwerp samenwerken met ouders. Het spel zorgt ervoor dat pedagogisch professionals elkaars achtergrond beter leren kennen en zich inleven in de achtergrond van ouders. Ze beseffen dat iemands achtergrond bepalend is voor zijn/haar waarden en normen in de omgang met kinderen. En dat die kennis over de achtergrond van de ander de samenwerking tussen collega's onderling en met ouders in het belang van de kinderen bevordert.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



DOEL

Pedagogisch professionals bewust maken dat iemands achtergrond bepalend is voor zijn/haar waarden en normen in de omgang met kinderen. En dat die kennis over de achtergrond van de ander de samenwerking tussen collega's onderling en met ouders in het belang van de kinderen bevordert.



WAT

De tool is een dobbelspel bestaande uit twee rondes met zes vragen. De eerste ronde richt zich op het leren kennen van de achtergrond van elkaar, de tweede ronde richt zich op het leren kennen van de achtergrond van ouders en de verwachtingen in de samenwerking met ouders.



WERKWIJZE

De tool kan worden ingezet tijdens een teamoverleg of teamcoaching. Afhankelijk van de groepsgrootte kan het spel met de hele groep of in subgroepjes worden gespeeld. De nabespreking is plenair.

De vragen kunnen op een scherm worden geprojecteerd of op papier worden uitgedeeld.

De duur van het spel is mede afhankelijk van de groepsgrootte. Daarnaast kun je de duur van het spel beïnvloeden door de pedagogisch professionals één of meerdere beurten per ronde te geven.

Het spel wordt gespeeld met een dobbelsteen. In de **basisvariant** gooit een deelnemer de dobbelsteen en beantwoordt de vraag die hoort bij het aantal ogen dat gegooid is. Vervolgens geeft hij of zij de dobbelsteen door aan de volgende deelnemer. Er zijn ook andere **varianten** mogelijk:

- Je kunt in elke ronde iedere pedagogisch professional meerdere keren zelf de gegooide vraag laten beantwoorden, maar je kunt er ook voor kiezen om de eerste worp de pedagogisch professional zelf de gegooide vraag te laten beantwoorden en bij de volgende beurt de pedagogisch professional de gegooide vraag aan een collega te laten stellen.
- Je kunt de gegooide vraag ook eerst zelf laten beantwoorden en vervolgens dezelfde vraag aan een collega laten stellen die ook antwoord geeft op dezelfde vraag. Daarna gooit de collega aan wie de vraag is doorgegeven zelf met de dobbelsteen, beantwoordt de bijbehorende vraag en stelt die vraag dan weer aan een collega.

Besluit vooraf welke variant je in gaat zetten.

Gooit een deelnemer hetzelfde aantal ogen? Mogelijk heeft de deelnemer nog een ander antwoord op dezelfde vraag, maar als dit niet het geval is, kan de deelnemer nog een keer gooien.



GOED OM TE WETEN

Benodigdheden voor het spel: één dobbelsteen per (sub)groep en de vragen geprojecteerd of op papier.

→ Kennen wij elkaar?

Leg uit dat het doel van het spel is om elkaar beter te leren kennen door het delen van persoonlijke ervaringen en achtergrondverhalen. Leg het spel en de variant die jij hebt gekozen uit. Vraag deelnemers om vooral door te vragen op de antwoorden die collega's geven: zo leer je elkaar nog beter kennen.

RONDE 1: Jouw rugzak vol ervaringen

1. Wat heb je van huis uit meegekregen en pas je nu toe in je werk?
2. Welke ervaring uit je jeugd heeft je visie op opvoeding beïnvloed?
3. Welke culturele tradities of gewoonten draag je mee in je werk?
4. Wat is een les die je van je ouders hebt geleerd die je nu doorgeeft aan de kinderen?
5. Hoe heeft jouw eigen opvoeding jouw kijk op de interactie tussen ouder en kind gevormd?
6. Wat is een succes in jouw opvoeding geweest en wat heeft dit jou gebracht?

Nabespreking

- Wat heb je geleerd over je collega's dat je verrast heeft of inspireert in je werk?
- Hoe kunnen deze inzichten bijdragen aan een betere samenwerking en begrip voor elkaar?

Koppeling maken naar samenwerking met ouders

- Wat weet je eigenlijk over de achtergrond van ouders met wie je samenwerkt?
- Hoe kunnen deze inzichten bijdragen aan een betere samenwerking en begrip voor de ouders?

Leg uit dat het belangrijk is om inzicht te hebben in de achtergrond van ouders om goed samen te kunnen werken met ouders in het belang van het welzijn en de ontwikkeling van de kinderen.

Vertel dat de vragen in de volgende ronde gaan over samenwerking met en verwachtingen van ouders.

RONDE 2: Ouders aan boord

1. Welke verwachting heb jij in de samenwerking met ouders over de opvoeding van hun kind en hoe maak je jouw verwachting kenbaar bij ouders?
2. Wat denk je dat een ouder verwacht van jou als het gaat om de opvoeding van hun kind? En hoe denk je dit te weten?
3. Op welke manier kom jij meer te weten over de achtergrond van ouders? En kan je een voorbeeld noemen wat je hierdoor te weten bent gekomen over de achtergrond van ouders?
4. Welke belangrijke gebeurtenissen in het gezin wil je dat ouders met jou delen, omdat deze invloed kunnen hebben op het kind?
5. Hoe kan jij ouders helpen in het stimuleren van de ontwikkeling van hun kind thuis? Welke ervaring heb je hiermee?
6. Heb je weleens een situatie meegemaakt waarin ouders iets deden dat niet past in jouw visie op opvoeding en hoe ging je hiermee om?

Nabespreking

- Wat ga je als eerste doen om de achtergrond van ouders beter te leren kennen?

Afronding

Bedank iedereen voor het delen en benadruk het belang van het kennen van elkaars achtergronden om een sterke samenwerking te bevorderen.