



Mijn kracht in overdracht

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Met deze tool kunnen pedagogisch professionals aan de hand van een STARR reflectie terugblikken op een overdracht aan ouders. De vragen geven inzicht in wat er goed ging, maar ook waar nog aandachtspunten liggen in het geven van een betekenisvolle overdracht.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



DOEL

Het doel van de tool is om pedagogisch professionals te laten reflecteren op de overdracht met ouders om zich bewust te worden van hun sterke punten, maar ook hun verbeterpunten. Op basis hiervan kunnen ze voor zichzelf doelen stellen waar ze zich verder in willen bekwamen.



WAT

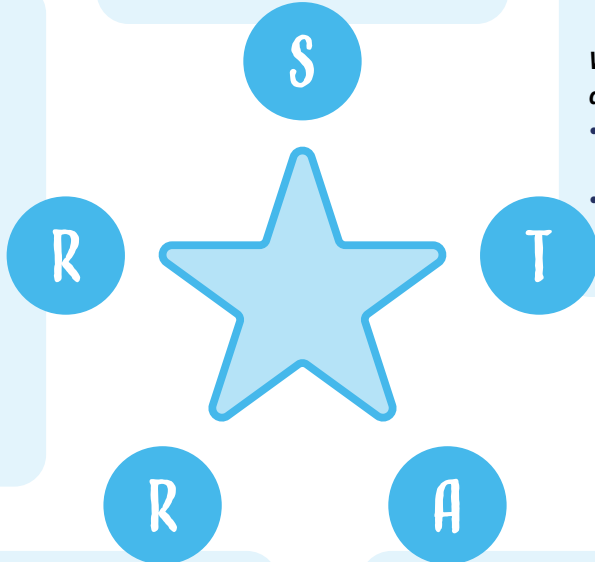
De tool is een reflectieformulier met vragen gericht op het geven van een betekenisvolle overdracht op basis van de STARR reflectiemethode.



WERKWIJZE

De tool kan worden ingezet binnen individuele coaching ten aanzien van een betekenisvolle overdracht. Je kunt de pedagogisch professional vragen om zelf het formulier in te vullen, maar je kunt er ook voor kiezen om aan de hand van het formulier samen te reflecteren op een overdracht aan ouders die je geobserveerd hebt.

→ STARR reflectieformulier



The diagram consists of a central light blue five-pointed star. Surrounding the star are five blue circles, each containing a white letter: 'S' at the top, 'T' on the right, 'A' at the bottom right, 'R' at the bottom left, and 'R' on the left. Each letter is associated with a light blue rounded rectangular box containing a specific reflection question and a list of bullet points.

Situatie:

Beschrijf kort de situatie:

- Wanneer vond het overdrachtsmoment plaats?
- Wie waren erbij aanwezig?

Taak:

Wat was jouw rol en verantwoordelijkheid in deze situatie?

- Wat wilde je overbrengen aan de ouder?
- Wat was je verwachting van jezelf tijdens de overdracht?

Reflectie:

Wat heb je van dit overdrachtsmoment geleerd?

- Wat ging goed?
- Wat wil je de volgende keer anders doen?
- Wat zegt dit over jouw manier van het geven van een overdracht?
- Welke waarde of overtuiging speelde een rol?

Actie:

Wat heb je concreet gezegd en gedaan?

- Hoe begon je het gesprek?
- Welke informatie heb je overgebracht?
- Was de informatie concreet en objectief?
- Hoe heb je de dialoog op gang gebracht?
- Hoe was je lichaamshouding?

Resultaat:

Wat was het resultaat van jouw handelen?

- Wat was de reactie van de ouder?
- Hoe verliep het contact volgens jou?
- Hoe voelde het gesprek voor jou?
- Wat merkte je aan de ouder (en eventueel het kind)?

Wat ik mee wil nemen naar een volgende overdracht aan ouders:

.....

.....

.....

.....

.....

.....