



Opdrachtenpot betekenisvolle overdracht

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Met deze tool krijgen professionals gerichte opdrachten om kinderen te observeren en tijdens de overdracht aan ouders hierover te vertellen met als doel een betekenisvolle overdracht te geven.



VOOR WIE

Pedagogisch professionals



DOEL

Het doel van de tool is dat de pedagogisch professionals een betekenisvolle overdracht geven aan ouders over het welbevinden, de betrokkenheid en de ontwikkelingsdomeinen van de kinderen in verschillende situaties.



WAT

De tool bestaat uit kaartjes met opdrachten om de kinderen te observeren ten behoeve van een betekenisvolle overdracht aan ouders.



WERKWIJZE

Vorbereiding:

1. Print het vel met opdrachten uit
2. Knip de kaartjes los
3. Eventueel: lamineer de kaartjes om vaker te kunnen gebruiken
4. Stop de kaartjes in een pot

Introduceer de opdrachten bij de pedagogisch professionals en spreek af wanneer en hoeveel opdrachten de pedagogisch professionals gaan doen.

Je kan ervoor kiezen om de pedagogisch professionals voor zichzelf een opdracht (uit de pot) te laten halen, maar ook om de opdracht aan een collega te geven. Je kan ervoor kiezen om de uitgevoerde opdrachten terug te doen in de pot zodat dezelfde opdracht op een andere dag opnieuw (door een andere collega) gedaan wordt, maar ook om de uitgevoerde opdrachten apart te houden zodat alle opdrachten aan bod komen. Spreek ook af voor hoeveel kinderen de opdracht wordt uitgevoerd. De hele groep is wat veel, maar voor drie kinderen moet haalbaar en ook nog behapbaar zijn.

Spreek een moment af wanneer je terugkijkt op hoe de pedagogisch professionals de opdrachten hebben ervaren en welke inzichten ze hiermee op hebben gedaan.



Hieronder staan 22 opdrachten voor pedagogisch professionals gericht op het observeren van het welbevinden, de betrokkenheid en de verschillende ontwikkelingsdomeinen van kinderen in verschillende situaties om een betekenisvolle overdracht aan ouders te kunnen geven. De opdrachten kunnen ingezet worden tijdens het dagelijks werken op de groep.



**Observeer hoe een kind reageert bij binnenkomst:
met wie en op welke manier maakt het als eerste contact?**

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

**Kijk hoe een kind reageert in een nieuwe situatie of bij een nieuwe activiteit:
waaruit blijkt nieuwsgierigheid? Of waardoor zie je dat het kind het spannend
vindt? En hoe gaat het kind de nieuwe situatie/activiteit aan?**

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

**Schrijf op van welke activiteit je een kind zichtbaar ziet genieten:
waar zie je dat aan?**

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

**Observeer het gedrag van het kind tijdens een overgangsmoment:
hoe reageert het kind op veranderende omstandigheden? Kan het hier
makkelijk in meegaan of heeft het extra begeleiding nodig?**

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

**Kijk hoe een kind troost of ondersteuning zoekt bij spanning of verdriet.
Wie of wat helpt het kind?**

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

Observeer een kind dat geconcentreerd bezig is: wat trok het kind zo aan om geconcentreerd bezig te zijn?

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

Welke vragen stelt het kind jou vandaag?

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

Observeer de lichaamstaal van het kind als het in volle concentratie bezig is met een activiteit: wat zie je in de mimiek, lichaamshouding en bewegingen?

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

Bij welke activiteiten is het kind al begonnen voor je goed en wel alles klaar had gezet?

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

Observeer hoe een kind reageert als het geconfronteerd wordt met iets uitdagends of spannends.

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

Observeer hoe het kind een ander kind uitnodigt om samen te spelen.

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

Observeer hoe het kind reageert als hij/zij iets moet delen of op een ander moet wachten. Hoe past dit bij de ontwikkeling?

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

Observeer hoe het kind de emoties van andere kinderen opmerkt en hoe hij/zij hierop reageert.

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

Observeer hoe het kind zich beweegt bij het klimmen, rennen, springen of fietsen (grote motoriek).

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

Kijk hoe het kind reageert op motorische uitdagingen: zet hij/zij door, vraagt hij/zij om hulp, stopt hij/zij met proberen?

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

Observeer hoe het kind oefent met de kleine motoriek: pincetgreep, tekenen, knippen, rijgen, strijkkralen, borduren, etc.

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

Luister naar wat het kind tegen andere kinderen vertelt.

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

**Kijk naar hoe het kind opstart in zijn/haar spel:
alleen of met anderen, heeft hij/zij een doel of volgt hij/zij het proces?**

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

Observeer hoe het kind problemen oplost in zijn/haar spel.

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

Kijk naar welke verbanden het kind kan leggen tussen oorzaak en gevolg.

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

**Geef het kind de ruimte voor zelfredzaamheid:
wat kan het kind al zelf en waar heeft hij/zij nog hulp bij nodig?**

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.

Waar zie je het kind echt van genieten? Waar zie je dit aan?

Neem dit mee in je overdracht aan de ouder.