



Verbinden met ouders – thuis en op de groep?

BRON: Expertisecentrum Kinderopvang, 2025

Mogelijk gemaakt met een projectsubsidie van Ministerie Sociale Zaken en Werkgelegenheid

Met deze tool kun je aan de hand van stellingen met pedagogisch professionals het gesprek aangaan over de voordelen, nadelen en het standpunt van de pedagogisch professionals over huisbezoeken en ouders op de groep. Dit kan leiden tot het invoeren van het huisbezoek als kennismakingsgesprek en/of ouders uitnodigen om op de groep aanwezig te zijn tijdens de wemomenten van hun kind.



VOOR WIE

Pedagogisch coaches, managers en pedagogisch professionals



DOEL

Het doel is dat de pedagogisch professionals inzicht krijgen in de voor- en nadelen van huisbezoeken en ouders op de groep en hun standpunt hierover kunnen vormen/bijstellen. De uitkomst van dit gesprek kan meegenomen worden in beleidswijzigingen met betrekking tot de samenwerking met ouders. De pedagogisch professionals worden op deze manier actief betrokken bij de ontwikkeling/aanpassing van het beleid.



WAT

De tool bevat 16 stellingen over huisbezoek en ouders op de groep.



WERKWIJZE

De tool kan ingezet worden tijdens een teamoverleg. Maak een keuze uit de stellingen die je wil bespreken met het team. Je kunt kiezen voor één thema (huisbezoek of ouders op de groep) of (een selectie van) stellingen van beide thema's.

Introduceer het onderwerp en het doel van de bijeenkomst en laat pedagogisch professionals hun mening over stellingen geven via papier (flap-over) of een online tool. Bespreek daarna de uitkomsten met het team en focus op stellingen waar twijfel of verdeeldheid over is. Laat de professionals per thema voor- en nadelen noteren op post-its, vat deze samen en geef aan wat je met hun input gaat doen.

Voorbereiding

- Schrijf de stellingen op flap-overvellen en hang ze op in de ruimte waar het overleg plaatsvindt. Zorg voor voldoende stiften zodat de pedagogisch professionals hun mening op het papier kenbaar kunnen maken.
- Als je wil dat de pedagogisch professionals elkaar niet te veel beïnvloeden bij het waarderen van de stellingen, kun je de stellingen ook overnemen in een Kahoot, MentiMeter of Microsoft/Google forms.
- Zorg ook voor voldoende post-its.

Tijdens de bijeenkomst

- Introduceer het onderwerp en het doel van de bijeenkomst: verkennen van jullie mening over en de voor- en nadelen van het huisbezoek en/of ouders op de groep.
- Vraag de professionals om de stellingen door te nemen en hun mening kenbaar te maken op de flap-overvellen of via de Kahoot/Menti/Forms door aan te geven of ze het eens of oneens zijn met de stelling, of dat ze twijfelen.
- Bekijk de uitkomst en bespreek met het team wat opvalt: Bij welke stellingen is het merendeel het met elkaar eens? Bij welke stellingen zijn de meningen heel erg verdeeld? Over welke stellingen heerst veel twijfel?
- Bespreek samen de stellingen waar veel twijfel over is en waar de meningen over verdeeld zijn.
- Vraag de pedagogisch professionals om de voor- en nadelen op te schrijven op een post-it. Een voor- of nadeel per thema per post-it.
- Vat de voor- en nadelen samen en geef aan wat je met de input van de pedagogisch professionals gaat doen.
- Bedank het team voor hun bijdrage.



→ Thema huisbezoek

Een huisbezoek geeft waardevolle informatie over het kind die je anders niet krijgt.

Eens

Twijfel

Oneens

Een huisbezoek is een professionele investering in de vertrouwensband met ouders.

Eens

Twijfel

Oneens

De manier waarop ouders je thuis ontvangen zegt veel over de omgang met hun kind.

Eens

Twijfel

Oneens

Een huisbezoek kan me helpen om beter aan te sluiten bij het ritme en de gewoontes van een kind.

Eens

Twijfel

Oneens

In de thuisomgeving is het kind meer zichzelf dan op de opvang.

Eens

Twijfel

Oneens

Huisbezoeken zorgen voor een beter contact op lange termijn.

Eens

Twijfel

Oneens

Tijdens een huisbezoek voel ik me meer gast dan professional.

Eens

Twijfel

Oneens

Een huisbezoek draagt bij aan gelijkwaardige relatie tussen ouders en pedagogisch professionals.

Eens

Twijfel

Oneens

Een huisbezoek is alleen nodig bij gezinnen waar zorgen zijn.

Eens

Twijfel

Oneens



→ Thema ouder op de groep

Ouders die lang op de groep zijn, verstoren het ritme van de groep.

Eens

Twijfel

Oneens

Een wenmoment voor ouders op de groep is belangrijk om de samenwerking met ouders vorm te geven.

Eens

Twijfel

Oneens

De aanwezigheid van een ouder op de groep is een kans om de ouder-kindrelatie beter te leren kennen.

Eens

Twijfel

Oneens

De aanwezigheid van een ouder op de groep zorgt voor vertrouwen in de pedagogisch professionals.

Eens

Twijfel

Oneens

Een ouder op de groep vraagt om je aandacht goed kunnen verdelen tussen kind en ouder en de groep.

Eens

Twijfel

Oneens

Van een ouder op de groep verwacht ik dat hij/zij zijn/haar eigen kind begeleidt, maar de begeleiding van de andere kinderen aan de pedagogisch professionals overlaat.

Eens

Twijfel

Oneens

Een ouder op de groep zorgt ervoor dat het wenproces van een kind soepel verloopt.

Eens

Twijfel

Oneens

Ik voel me bekeken als een ouder op de groep aanwezig is.

Eens

Twijfel

Oneens

De aanwezigheid van een ouder helpt het kind zich veilig te voelen op de groep.

Eens

Twijfel

Oneens