



Inspiratiedocument speelplekken

BRON: Ontwikkelteam spel en spelbegeleiding, 2024

Deze tool biedt met prachtige foto's inspiratie om speelplekken uitnodigend in te richten.



VOOR WIE?

Pedagogisch coaches en pedagogisch professionals



DOEL?

Het doel van de tool is om je te inspireren om speelplekken op een uitnodigende manier in te richten.



WAT?

In een goed ingerichte bouwhoek, huishoek of themahoek ontwikkelen kinderen verschillende vaardigheden en komen meerdere ontwikkelingsgebieden aan bod. In uitdagende speelplekken brengen kinderen gebeurtenissen en ervaringen onder woorden en krijgen ze grip op de wereld om zich heen. De inrichting van de ruimte is dus heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. In deze tool vind je prachtige inspirerende foto's om speelplekken uitnodigend in te richten.

Dat doe je onder andere door:

- Materialen uit de 'echte wereld' en uit de leefwereld van kinderen naar binnen te halen, zo wek je de interesse van de kinderen. Denk aan lege verpakkingen van levensmiddelen voor de huishoek of winkel. Of een waterkoker en koffiezetapparaat.
- Mooie spullen aan te bieden. Bijvoorbeeld een klein, porseleinen servies. Dat nodigt uit om een kopje thee te drinken.
- Speelplekken 'speelklaar' te maken voordat de kinderen komen. Het servies staat al klaar op tafel, de pop ligt warm toegedekt in een wagentje of ledikant.
- Speelplekken zo compleet mogelijk in te richten. Als je bijvoorbeeld een winkel inricht, zorg dan dat alles daar aanwezig is om het winkelen zo levensecht te spelen. Denk aan winkelwagentjes of mandjes, een kassa, een portemonnee met geld, stellingen met producten, etc.
- Kinderen de mogelijkheid te bieden om verschillende speelplekken met elkaar te verbinden. Denk aan een watertafel die speelkeuken wordt als kinderen restaurant spelen.
- Ruimte te bieden voor de eigen inbreng van kinderen.



De speelhoek:

Door de 'echte wereld' naar binnen te halen wordt de interesse van kinderen gewekt. Een speelhoek is uitnodigend wanneer er materialen uit de echte wereld aanwezig zijn en er ruimte is voor de eigen inbreng van kinderen. Een huishoek nodigt uit tot rollenspel en het naspelen van huiselijke situaties zoals: koken, klussen en de baby verzorgen.

De voorbeelden op de foto's:

Op de foto's staan voorbeelden afgebeeld van huishoeken. De kleuren, materialen en details maken het aantrekkelijk om in deze huishoeken te spelen. De groen/bruine keuken is ontworpen en gemaakt door professionals van een antroposofische kinderopvang. Het keukentje is gemaakt van een oud kastje uit de kringloopwinkel (hergebruik van materialen). Verder is ervoor gekozen om materialen uit de natuur te gebruiken zoals kookplaten van stukken (oude) boomstam.

Details:

Details en mooie spullen maken het aantrekkelijk om tot spelen te komen. Het kleine, porseleinen servies nodigt uit om een kopje thee te drinken. De poppen in de poppenhoek liggen warm togedekt in hun wagentje of ledikant. De dekentjes zijn van gebreid en gehaakt wol. De poppen zijn lieflijk aangekleed en kunnen omgekleed worden in andere zelfgemaakte kleertjes.





Verbinding:

In de speelhoeken is het mogelijk om de verschillende hoeken in verbinding met elkaar te laten komen. In het voorbeeld hierboven is een verbinding gemaakt tussen het restaurant en de speelkeuken.

Wie komt er op bezoek voor een lekker kopje koffie?

Materialen uit de eigen leefwereld:

Kinderen leven in verschillende leefomgevingen en komen daarin met verschillende materialen in aanraking. Het toevoegen van echte materialen uit de eigen omgeving zoals; een waterkoker, koffiezetapparaat of broodrooster nodigt kinderen uit om tot functioneel spel en rollenspel te komen.





Net echt:

In de supermarkt bevinden zich herkenbare levensmiddelen en een winkelwagentje. In de bouwhoek wordt met echte materialen een werkplaats nagebootst.

Wie komt er gezellig boodschappen doen of hard werken op de werkplaats?





Buiten spelen:

In de ontwikkeling van ruimtelijke oriëntatie speelt buiten zijn en buitenspel een belangrijke rol. Met het spel dat buiten ontstaat zoals rennen, fietsen, klimmen en klauteren doen kinderen allerlei ontdekkingen. Zo ontdekken kinderen bijvoorbeeld dat als je hard fietst, je uit de bocht kan vliegen of ze ontdekken dat een bal in het gras minder hard rolt dan op de tegels. Hoe meer er te ontdekken is buiten, hoe meer kinderen uitgedaagd worden. Een buitenplaats waar gras, zand, beplanting, hoogteverschil en een waterpunt zijn, biedt veel uitdaging en kansen tot spelen.





De inrichting van de ruimte beïnvloedt de activiteit waar kinderen voor kiezen. Een knusse leeshoek nodigt uit om je terug te trekken en tot jezelf te komen. De foto's geven een hoek weer waar kinderen zich kunnen terugtrekken. Kinderen worden hier vergezeld door thema-tafels (jaartafels) met materialen om het huidige seizoen aan te geven. Deze jaartafels geven de hoek een extra gezellig en huiselijk gevoel.





Spelactiviteiten die verbeelding oproepen noem je ook wel: verbeeldend spel. Een speeltafel met verschillende poppetjes, dieren en huisjes nodigt uit om tot dit verbeeldend spel te komen. Verkleedkleden zijn eveneens uitnodigend om tot verbeeldend spel te komen, met name tot rollenspellen zoals koning of koningin spelen of vaders en moeders. Het is leuk om de verkleedhoek te verrijken door er accessoires zoals hoeden en sieraden aan toe te voegen.

Binnen op de groep is er ook ruimte om tot motorisch spel te komen. Een klimrek biedt ruimte om te klimmen, klauteren of een hut te bouwen.





Themahoeken:

In een goed ingerichte bouwhoek, huishoek of themahoek ontwikkelen kinderen verschillende vaardigheden en komen meerdere ontwikkelingsgebieden aan bod. In uitdagende speelhoeken brengen kinderen gebeurtenissen en ervaringen onder woorden en krijgen ze grip op de wereld om zich heen. Tegelijkertijd werken ze aan hun sociaal-emotionele ontwikkeling en de ontwikkeling van taal- en rekenactiviteiten. Hiermee wordt duidelijk dat de inrichting van de ruimte belangrijk is en hopelijk geeft dit document de nodige inspiratie.

